

TRABZON MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



EDİTÖRLER

EZGİNUR YAVUZ-KADER K.SEVGİ
MİRAY TURAN

Yeni bir dergi mevsiminden, yeni bir bahardan merhaba.İçinde kaybolduğumuz bu karanlık labirentte yazın heyecanlı bekleyişi ile bir çıkış arıyoruz. Yine de korku üstadı Poe'nun da dediği gibi hiç olmazsa bir avuntusu var ruhumuzun; biraz sanat biraz gökyüzü. Dünyanın topraktan ayakları baharı karşılayan çiçeklerle çevrelenmiş iken biz yaşamı biraz daha yakından tanımak için çıktığımız bu yolda devam ediyoruz. Siz değerli okuyucuyu da günün monoton işleyişinden kurtarıp kısa bir mola vermeye davet ediyoruz. İyi okumalar

DERGİ BÜLTENİ

Okul Müdürü İdris Demirel
Röportaj

Nuran KATIK Röportaj

Mehraneh MOHAMMADI

Röportaj
Abdülkadir YILMAZ
Röportaj

Murat TOKSOY Röportaj

Okulumzdan Haberler



Hoşgeldiniz.Benimle röportaj yapmanıza sevindim.Öğrencilerin bu röportajı yapması güzel. **1.SORU:Mesleğe ne zaman ve**

nerede başladınız,branşınız nedir? Kısaca kendinizi tanıtır mısınız?

Mesleğe Giresun'da başladım.Trabzon'da yüksek lisans yaptım.Yozgat'ta çalıştım.Daha sonra 1994'lü yıllarda tekrar Trabzon'a geldim.O zamandan beri de Trabzon'dayım.Fakat Trabzon'a gelişim daha eski benim.88 yılında geldim yaklaşık 34 yıldır burdayım.Eşim öğretmen iki çocuğum var inşaat mühendisi olan Ankara'da çalışıyor.Diğeri İTÜ'de okuyor.İdarecilik güzel,gençlerle beraber olmak onlara yön vermek onların hayata katkıda bulunmak ve hayatlarını şekillendirmek güzel.İdarecilik adı üzerinde idare etmeyi,liderlik etmeyi gerektirir.Mevzuatta bahsedildiği gibi idareciliği sadece yönetmelikler ile kurullarla yapmaya çalışmak zor.Çünkü yeri geldiğinde öğretmeni anlamak ;durumuna göre evde baba okulda öğretmen,evde eş okulda öğretmen yani bir çok rolü var.Sosyal bir çevresi var.Dolayısıyla karşısındaki kişiyi anlamak gerekiyor.Sıkıntısı,Problemini,İhtiyacını,anlayıp hissetmen gerekir.İdarecilik güzel ama zor.Hz.Ömer idareci olmak ile ilgili ne diyor:Derenin kenarında kaybolan kurdun hesabını size sorarlar.Her türlü sıkıntının problemin sorunun hesabı iradeciden sorulur.Adeletli ve dürüst bir şekilde toplumun istekleri değerleri doğrultusunda görevini yapmalıdır.

2 .SORU:Neden bu mesleği seçtiniz ? Seçiminizden memnun musunuz?

Öğretmenlik kutsal bir meslek,seçiminden menmunum.Öğretmen olmaktan çok mutluyum

İdareciliğin karakter meselesi olduğunun düşünüyorum.Bir idarecinin liderlik vasfı olması lazım.Bazı öğrencilerimiz de, sizin arkadaşlarınızda da böyle farklı olanlar var. Liderlik vasfı olan her zaman diğerlerinden farklı olduğu ortaya koyar.Derse girmek başka bir mutluluk.Eğitimin yönünü belirlemek de idareci olark ayrı bir duygu.Çünkü bir okul iradesini ne kadar doğru yönlendirilirse ve karlar alırsa işler o şekilde yürür.Eğer kararlarınızı doğru şekilde uygularsanızöğrencileriniz ne istediğini bilerek özgüvenizi aşıyorsanız ona göre verim alırsınız.Bizim vizyonumuz geldiğimizde şuydu:Bu okul Trabzon'un eski günlerdeki gibi en iyi okulu olarak yani bu okul Trabzon Lisesi'yle yarışıyor halde olacak.Çünkü bütün üretim burdan geçiyor.Özellikle pandemi sürecinde bunu gördük.Pandemi döneminde meslek liselerinin önemi bir kez daha ortaya çıktı.Anadolu liselerinde okuyan öğrencilerin kaç üniversiteye yerleşiyor? 10.000'nin üzerinde öğrenci Anadolu liselerinde okuyor. buna rağmen Üniversiteye girenler ancak %5 kadar.Geri kalan asgari ücretli olarak çalışan meslekleri yapıyor.

3.SORU:Mesleğinizle ilgili unutamayacağınız bir anı var mı?

Çok anım var.Özellikle öğrencilerimle beraber.MesleğimizİN en güzel yanı şu;bir yere gittiğimizde bir öğrencimizin bizi tanıyıp yanımıza gelip selam vermesi yaptığımız tüm çalışmaların , özverinin karşılığını alıyoruz.Öğrencilerimizden bir şey beklemeyiz.Sadece beklentimiz öğrencilerimiz vefalı olmalarıdır.Zaman geçse de öğretmenlerini

unutmamalıdır.Eski öğrencimizin "haklıymışsınız siz hocam" demeleri de bizi gururlandırıyor.Sokakta yürüken bile öğrencilerimizle karşılaşmamız,onlarla sohbet etmemiz,öğrencilerimizin bize teşekkür etmeleri bizi mutlu ediyor.Bazen gelip elimiz öpüp biz sizi anlayamadık ama şimdi anladık siz çok haklıymışsınız gibi durumlarda da karşılaşırız.Öğretmenlik gerçekten kutsal bir meslek

4.SORU:Önceki görev yeriniz okulumuzu karşılaştırdığınızda olumlu ve olumsuz yönleri söylemişsiniz?

Bir önceki okulum sağlık alanındaydı. Akademik olarak biraz daha ileri düzeyde öğrencilerimiz vardı. Fakat üretim olarak bu okul daha fazla katkısı olan bir okul.10 tane alana sahip ve ağırlıklı olarak sanayi sektöründe işbirliği içinde çalışabilir alanlara sahip önceki kurumun sadece kamuya öğrenci gönderen bir kurumdu.Sağlık meslek lisesinden tıp fakültesine öğrenci gönderdik meslek lisesi olmasına rağmen.Ama burada öyle bir beklentimiz yok.Faaliyet yapma,etkinlik yapma açısından bu okul daha aktif durumda.Yani orası teknik olan bir alandı.Burası da teknik alanlarımız var elbette.Sağlık alanlarında bitmiş durumda fakat burada hala üretim devam ediyor.Kamu kurum ve kuruluşlarına,devlete üretim yapıyoruz.Üniversitelere üretim yapıyoruz burada yaşıyorsunuz bazı şeyleri

5.SORU:MEB tarafından çok önemsenen meslek eğitimi hakkındaki düşüncelerimiz nelerdir?

Özellikle cumhurbaşkanımız son dönemlerde meslek liselerine çok önem verdi.Pandemi dönemin de bu ortaya çıktı.Mesela meslek liseleri solunum cihazı üretti,dezenfektan ve maske gibi.Bizim yıllardır anlatmaya çalıştığımız şudur:"Meslek Lisesi Memleket Meselesi" Bu işlerin yürütülmesi için devletin destek vermesi gerekiyordu.Geçmiş yıllarda büyük bir sıkıntı vardı.Fakan son dönemde bakanlık yaptığı politikalar beraber bu alanda iyileştirme .9.sınıfta tüm öğrencilere sigorta yapılıyor iş kazalarına yada iş hastalıklarına önem olarak.MESEM programını geliştirdi.Eğer çalışıp kendini geliştirmek istiyorsan devlet askeri maaşın yarısını ödüyor.Maaşını alıyorsun işini öğreniyorsun ve aranan eleman oluyorsun.En önemlisi de lise diploması da alıyorsun.

Bakanlığın son zamanlarda yaptıklarını aldığı kararları olumlu buluyorum. Okulumuz öğrencileri ziyaret ediyorum.Hangi okullardan geldiklerini öğreniyorum.İlimizde belli ortaokullar var .Bedri Rahmi,Mahmud Celaleddin Ökten,M.Akif Ersoy gibi.Bu ortaokullar tercih edilen okullar.Artık bu ortaokullardan da bize öğrenci geliyor.Bu okullardaki öğrenciler de Meslek Liselerini tercih ediyor .Çünkü Meslek Lisesi ne gelen gençler 17 yaşında hayata atılıyor.Diğer liselerde okuyup üniversiteye gidecek olan gençler sonucunda hayat atılıp atılamayacağı kesin değil.Hayata geç atılıyorlar.

6.SORU:Okulumuz,ilimizde üniversiten sonraki en büyük eğitim kurumu.Bunun ayrıcalıkları nelerdir?

Tabiki büyük bir okulda görev yapmanın mutlaka ayrıcalıkları olur.Piyasadaki bütün sektörü

tanıyoruz.Çok fazla tanıdığımız,Çevreniz oluyor.Eşiniz,Dostunuz...Bu sektörlerin tamamına hizmet verebilirsiniz.On tane alanımız var.Hepsi de üretim yapan olanlar.Bu üretim yapan olanlarla beraber varlığınız hissettiriyorsunuz.Örneğin Teknofest'e robot üretiminde veya bir sürü TÜBİTAK projelerinde olduğu gibi.Alanlarımız bu projeleri üretime da yatkın.Gecen yıl okulumuzda tanıtım programları düzenledik.Vali Bey'in de katıldığı.Yapılan programlarda biz şunu gösterdik:Büyük okul olmak,fazla öğrenci barındırmanın fazla alana sahip olmanın avantajlarına gördük.En büyük avantajımız ise öğrenci sayısının ve bölüm sayısının fazla olması.Her alanda be varım diyebiliriz.Her sektörde bir öğrencimiz var.Nereye giderseniz gidin her alanda bir öğrencimiz çalışıyor.

7.SORU:Lisede öğrenci iken okul müdürünüzle aranız nasıldı?

Müdürümle,öğretmenlerimle benim aram çok iyiydi.Çalışkan ama yaramaz bir öğrenciydim.Yaramazlığı da ders çalışmayı iyi bilirdim.Fakat benim öğrencilik yıllarımla şuan ki dönem arasında fark var.Öğrencilik yıllarım 80'li yıllardı.O yıllarda öğrenci öğretmen ilişkisi çok daha mesafeliydi.Günümüzdeki kadar rahat değildi.Ama bizler o yıllarda sevilen öğrencilerdik.Her türlü sosyal etkinliklere de katıldım.Öğretmenlerimizi,İdarelerimiz sever saygı duyardık.Onlarda bizi sever,kollardı.Yani karşılıklı saygı ve sevgi vardı.Günümüzde de onu yaşatmaya çalışıyorum.Güzeldi o günler.Samimiyet,sevgi,saygı vardı.Bir idareci olaraksa felsefem öğrenciyken hangi konularda eksiklikler hissettiysem şimdilerde öğrencilerime onları hissettirmek öğrenciyken neleri yapmaktan mutluyum simdilerde de öğrencilerin mutlu olabilmelerini sağlayacak koşulları yaratmaya çalışıyorum.Kendi öğrencilik yıllarımla empati kurarak yaklaşmaya çalışıyorum sizlere.

8.SORU.Veli,Öğretmen ve Öğrencilerinizden beklentileriniz nelerdir?

Öğrencilerimizde beklentimiz çalışmak,çalışmak,çalışmak...Milli Eğitim temel kanununda belirtildiği gibi iyi bir insan.Çalışkan insan,dürüst,ahlaklı,erdemli insanlar olarak yetişmeleri.Saygılı bireyler olmaları ve işinin erbabı olmalıdır.Velilerimizden ise beklentimiz bize destek olmalarıdır.Çoğunlukla da velilerimiz desteği görüyoruz.Biz öğretmenlere de sevgiyle öğrencilerimizi yetiştirip hayat hazırlamak düşünüyor.Bizim de cabamız bunları gerçekleştirmek.Aksaklıklar,eksiklikler elbette var.İsteriz ki gençlerimiz daha güzel bir Türkçe kullansın,Üslubu güzel olsun.Fakat argolu bir üsluba son zamanlarda sıkça rastlıyoruz.Bu sorun sadece meslek liselerinde karşılaşılan bir problem değil.Bu üslub probleminin de sebebi TV'de takip edilen diziler.Davranışlarımızı ve üslubumuzu bozuyor bu dizilerden öğrenilenler.Yine de Türk gencine inanıyorum ve güveniyorum.Türk gencinin yeri başka.



9.SORU: Bir okulda öğretmenmi olmak mı idareci olmak mı daha zor?

Hepsinin yeri ayrı öğretmenlik sınıf içerisinde sorumluluğu olan ve zorlukları bulunan bir görev. Öğretmene düşen görev emat edilen çocukları yetiştirmek, şekillendirmek, istenilen bilgi ve becerileri onlara aktarabilmek idareci bunların tamamının doğru bir şekilde yapılması varsa problemleri çözüp sevk ve idareyi sağlayıp sürecin sağlıklı işlenmesini sağlamalıdır.

Öğretmenlik ve idarecilik aslında kıyas yapılmayacak kadar değerli iki görev. Bu soru aslında şu sorulara benziyor: Anneni mi seviyorsun yoksa Babanı mı? Anne olmak mı zor? Baba olmak mı? Her ikisinin de ayrı görev ve sorumlulukları var. Hep bir görevin yeri farklı idareci tüm okulun, öğretmenlerin, öğrencilerin sorumluluğu taşır. Öğretmen ise dersine girdiği ya da girmediği diğer öğrencilerin sorumluluğunu taşır. Tüm mesleklerin kendi içinde zorlukları vardır. Herkes kendi işini layıkıyla yaptığında hangi meslek olursa olsun zorlukları vardır.

10.SORU: Meslek lisesinde idareci olmanın zorlukları nelerdir? Olumlu yanları nelerdir?

Meslek lisesinde idareci olmanın zorlukları öğrencilerimiz ağırlıklı olarak istihdam yönelik çalışma alanlarında eğitim alıyor. Bize gelen öğrenciler, bakanlığın son dönemdeki politikaları doğrultusunda Fen, Sosyal ve Anadolu liseleri yerleştikten sonra bu liselere yerleşmeyip bizi tercih edenlerden oluşuyor. Bu durum hazırbulunuşluk düzeyleri düşük olan bir öğrenci profolini oluşturuyorlar. Çoğu öğrencimizin beklentisi akademik olarak ilerleme yönünde değil. Zorunlu eğitim kapsamında liseye geliyor. Dolayısıyla bu profildeki öğrenciye motive etmek, onlara uygun

Hocam merhaba, Öğretmenler Gününüz kutlu olsun. Öğretmenler Günü kapsamında okulumuzdaki tecrübeli ve genç öğretmenlerimizle görüşme yapıyoruz. Öncelikle bize zaman ayırdığınız için teşekkür ediyoruz. Size bazı sorularımız olacak.



1. Branşınız nedir? Hangi okuldan mezun oldunuz? Kendinizi kısaca tanıtır mısınız?

Biyoloji öğretmeniyim. Atatürk Üniversitesi Kazım KARABEKİR Eğitim Fakültesi mezunuyum. Nuran KATIK ,1963 doğumluyum. Eğitim hayatım üniversite haricinde Trabzon 'da geçti. İnsanları severim, öğretmenliği de çok seviyorum.

2.Öğretmenlik yolunda hikayeniz nasıl gelişti?

Öğretmenlik hikayem üniversite ile başladı. Aslında eczacı olmak istiyordum ama gelen sonuca göre tercihlerimi yaptım. Biyoloji ve kimya öğretmenliği yazdım ve biyoloji öğretmenliğini kazandım. Tercihimden memnunum Biyoloji bilimi hayatın her alanında uygulanabilir. Eşimle de Erzurum da üniversite de tanıştım çok da iyi oldu bence.

3.Meslek hayatınız boyunca başınıza ilginç olaylar gelmiştir. Bu anılardan bizimle paylaşabileceğiniz bir tanesini anlatır mısınız?

Yirmi altı, yirmi yedi yıl önce Araklı Lisesi'nde çalışırken öğrencimin bir tanesi gözlüğünü çıkarmış diğer arkadaşının kravatına siliyordu. Ben de neden sildiğini sordum. Arkadaşı "Hocam benim kravatım gözlüğünden daha temiz de ondan siliyor " dedi. Tabi ki kopya çekerken yakaladığım öğrenci de olmuştur ama kolay kolay öğrenci disipline vermemişimdir.

4.Mesleğinize başladığınız yıllardaki gençlik le günümüzün gençliğini nasıl buluyorsunuz?

İlk öğretmenlik deneyimim Hakkâri 'deydi. Yaramaz öğrenciler de vardı tabi ki. Ben kendi memleketimde, öğrencilerin hiç yaramaz olmadığını düşünürdüm. Ta ki Araklı Lisesi'ne gelinceye kadar. Orada mesleğimin iyi yönlerini görmeye çalıştım ,gördüm ki öğrenci aynıymış. Düz liselerde belki ders daha fazla önemseniyor. Meslek lisesi öğrencileri dersten daha uzak. Şimdiki öğrenciler biraz daha serbest.

5.Meslekte geçirmiş olduğunuz seneler boyunca öğrencilerinizin hayatında nasıl

bir değişim gerçekleştirdiğinizi düşünüyorsunuz?

Öğrenciler beni gençleştiriyor ve ben onlara bir şeyler öğrettikçe keyif alıyorum. Kendi çocuklarıma nasıl davranıyorsam onlara da öyle davrandım. Meslek hayatımın başında, öğrenciyi kırmam diye düşünürdüm ancak sonrasında öğrencilere uyarılarda bulundum. Yine de bu işi yaparken hep mutlu oldum.

6. Mesleğinizin en büyük zorluğu nedir?

Bence en büyük zorluk derste vermek istediklerinizi öğrenciye aktarırken sınıf içerisinde olmak isteyen ve istemeyen öğrenci arasındaki dengeyi kurmak. Yıllar geçtikçe bu dengeyi daha kolay sağlamaya başlıyoruz

7.Mesleğe başladığınızdaki siz ile şimdiki sizi nasıl değerlendirirsiniz?

Hocalarımız bize üniversitede sınıfa girdiğimizde ilk günkü heyecanı hissetmemizi tavsiye ederdi aynı heyecanı hala hissediyorum ve bir şeyler vermenin mutluluğunu yaşıyorum. Yapı olarak dışa dönük biriyim öğrenciye kızsam bile sonrasında nedenini ona ifade ederim.

8.Yeni öğretmenlere tavsiyeniz ne olur?

Hayatı sevmelerini, kendilerini sevmelerini tavsiye ediyorum. Öğretmenlik yapan kişi kendisini severse öğrencinin yerine kendini koyar ve bunu dersle bağdaştırır. Sevmediğinizde bu iş olmaz; sevgi zorlukların üstesinden gelir.



9. Öğretmenlik fakültede mi yoksa sınıfta mı öğrenilir?

Fakültede konularla ilgili bilgi öğreniyorsunuz ama asıl öğretmenlik sınıfta yaparak öğrenilir. Hatta öğrencinin tutumu bile sizi değiştirir. Farklı sınıflarda farklı şeyler öğrenerek öğretmenlik yaparsınız.

10. Öğretmenler odasında neler konuşulur?

Sınıfta olan ilginç olaylardan bahsedilir. Öğrencilerin komik davranışlarını anlatıp güldüğümüz de olur kendi aramızda. Çok kızdığınız bir olayı da bazen anlatırsınız ve diğer öğretmenlerle paylaşınca o kızgınlık geçer. Öğrenciler için olan iyilikleri de paylaşırız. Aynı sınıfa giren öğretmenler, özellikle iyi olaylardan mutluluk duyar.

12.Öğretmenler gününün sizin için önemi

nedir?

Öğretmenlerin anılması çok güzel ama bunun sözde kalmaması lazım. Genelde öğretmenler kendi arasında kutluyor bugünü. Biraz daha farklı etkinlikler olabilir.

Sözde değil özde olmalı.

Bize vaktinizi ayırdığınız için teşekkür ederiz.

Merhaba, okul dergimiz için seninle röportaj yapmak istedik çünkü okulumuzu temsil ettiğin bir resim yarışmasında dereceye girdin. Öncelikle bu başarın için seni tebrik ediyoruz. Sana birkaç soru yönelteceğiz.



1- Kısaca kendini tanıtabilir misin?

Mehraneh , 11.sınıftayım . Kitaplar ve renkler benim için çok önemli, onlara karşı çok meraklıyım.

2- Türkiye'ye gelme ve alışma süreci hakkında bizi bilgilendirir misin?

Türkiye'ye beş sene önce geldim. Okula gitmeye başladım ve Türkçeyi öğrendim.

3- Yabancı uyruklu bir öğrenci olarak karşılaştığın zorluklar nelerdir

Aslında Türkçeyi öğrendikten sonra çok zorluk yaşamadım diyebilirim. Özellikle Türkçe konuşmaya başladıktan sonra kolay alıştım.



4- Resme olan ilgin ne zaman başladı? Bu konuda hiç destekçin var mı?

İlkokul birinci sınıftan beri resim çiziyorum. Defterime resim çiziyordum ve ilgim vardı. Tek destekçim aslında benim ,kendimi desteklemezsem gelecekte bir yere ulaşmam zor olacak.

5- Seni tekrar tebrik ediyoruz resminle derece aldın. Daha önce böyle başarıların oldu mu? Hangi proje bu yarışmaya katılmana vesile oldu?

Geçen sene de bir yarışmaya katılmıştım. Orada da derece almıştım ve bu beni tekrar yarışmaya katılmak için motive etti.

6- Derece aldığın resmini çizerken hangi kitaptan esinlendin?

"Malcolm X" kitabından esinlendim.

7- Yaptığın resimle ne anlatmak istedin ? Bize resmin kompozisyonu hakkında kısa bilgi verir misin?

Kitap ırkçılığı anlatıyor ve ben ırkçılığın ortadan kaldırılması gerektiğini düşünüyorum. Ben de resimde ırkçılığa uğrayıp evleri yakılan ve oradan çıkarılmaya çalışılan bir ailenin hikayesini anlattım.

8- İleride resimle ilgili hedeflerin var mı?

Hedeflerim var tabi. Kendime özel bir sergimin olmasını çok isterim.

9- Kendini on yıl sonra nerede görüyorsun?

Bir yabancı öğrenci olarak bunu söylemek biraz zor aslında. Çünkü kendi ülkemde değilim. Eğer Türkiye'de kalırsam kendimi on yıl sonra bir şirketin yöneticisi olarak görebilirim. Disiplinli ,genç bir kız olarak görüyorum kendimi.



Bize vakit ayırdığınız için tekrar teşekkür eder, başarılarınızın devamını dileriz.

Hocam merhaba, Öğretmenler Günü'nüz kutlu olsun. Öğretmenler Günü kapsamında okulumuzdaki tecrübeli ve genç öğretmenlerimizle görüşme yapıyoruz. Öncelikle bize zaman ayırdığınız için teşekkür ediyoruz. Size bazı sorularımız olacak.

1- Branşınız nedir? Hangi okuldan mezun oldunuz? Kendinizi kısaca tanıtır mısınız?

- Adım Abdülkadir YILMAZ. 2013 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi-Fizik Öğretmenliği ve 2017 yılında Harita Mühendisliği bölümünden mezun oldum. Trabzon MTAL'de harita öğretmeni olarak görev yapmaktayım.1988 yılında Trabzon'da doğdum.

2- Neden öğretmenliği seçtiniz? Bu mesleği seçmenizdeki en önemli unsur nedir?

-Öğretmeyi ve öğrenmeyi sevdiğim için. Bilgilerimi karşı tarafa aktarmayı sevdiğim, yaşamları değiştirmek istediğim için.

3- Öğretmenlik mesleğine başladığınız bu dönemde öğrenci profilini nasıl buluyorsunuz?

-Kendini rahat ifade edebilen, teknolojiye hâkim bir öğrenci profiliyle karşı karşıyayız.

4-Meslek lisesinde çalışmanın olumlu ve olumsuz yönlerini söyleyebilir misiniz?

-Meslek lisesinde çalışmanın olumlu yönü öğrencinin el becerisinin ve meslekle ilgili teknik bilgilerinin daha gelişmiş olması. Üretkenliklerinin daha fazla olmasıdır. Disiplin anlamında, olumsuz yön olarak meslek liselerini diğer liselerden ayıran bir özellik olduğunu düşünüyorum.



5- Siz de öğrenci oldunuz öğretmeninizle aranızdaki ilişkiden bize bahsedebilir misiniz?

-Öğretmenlerime karşı saygılı, dürüst, verdikleri görevleri layıkıyla yerine getiren aynı zamanda çekingen bir öğrenciydim. Öğretmenlerimin gözünde saygılı, çalışkan bir öğrenciydim.

6- Mesleğe başladığınız zamandan bugüne kadar geçen dönemde başınıza gelen en ilginç olay nedir?

-Eski okulumda ortak derse girdiğim bayan öğretmen arkadaşımın bir öğrencinin yalan ifadesi sonrası gülmesi sonucu öğrenci ve ailesinin öğretmen arkadaşımı güldüğü için şikayet etmesi, okulda bağırıp çağırıp ortalığı ayağa kaldırması neticesinde öğretmen arkadaşımın üzülüp ağlamasına tanık olmak yaşadığım ilginç olaylardan birine örnek verilebilir.

7- Öğrencinizin size sorduğu bir soru hakkında bilgi sahibi değilseniz nasıl davranırsınız?

-Bu konu hakkında bilgim yok. Araştırıp sana bilgi veririm diye cevap veririm.

8- Bir öğretmen olarak mesleğinizde yapmak istedikleriniz nelerdir?

-Bilgili, donanımlı öğrenciler yetiştirmek.
Kendimi geliştirip farklı başarılarla imza atmak isterim.

9- Öğretmenler Günü'nde etrafındaki kişilerden beklentileriniz nelerdir?

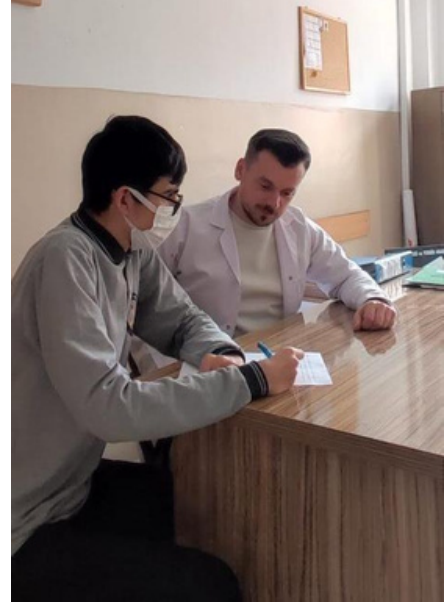
-Öğretmenler Günü'nde hatırlanmak.
Günümüzün kutlanması o gün değerli hissettirilmek isterdim.

10-Öğretmenlik bir yemek olsaydı ne olurdu?

-Öğretmenlik yiyecek olsaydı 'Nar' olurdu. Çünkü nara bakınca bir bütün ancak içini açınca yüzlerce taneden oluşur. Öğretmenin de böyledir içini açtığınızda birçok yetiştirdiği birçok öğrencisi vardır. O öğrenciler de topluma faydalı insan olup insan yetiştirirler. Süreklilik oluştururlar.

Bize vakit ayırdığınız için teşekkür ederiz.

Ben de teşekkür ederim.



Murat TOKSOY

1- Engelliler Haftası kapsamında sizinle röportaj yapmak istiyoruz. Öncelikle bize kendinizden bahseder misiniz?

-Adım Murat Toksoy, 2011'den beri milli eğitimde çalışıyorum. Öncesinde de kamuda çalışıyordum.2011'de memuriyete geçtim. Görme engelliyim,eğitim durumum;yüksek lisans mezunuyum.

2- Ailenizde engelli birey var mı bize hikâyenizi anlatır mısınız?

-Ben 18 yaşından sonra engelli oldum. Aslında görme engelli değil de kör oldum. Görme engelli farklı bir şey,görme kaybı olan demektir.

3- Engelli bireylerin eğitimini tamamlamasının önemi nedir?

-Bundan ziyade, onlara tamamlayabilecekleri bir eğitim ortamının sunulması daha önemli.Bu da engelliye danışılarak ve empati kurularak yapılabilir.Şöyle düşünün ben 19 yaşında kör oldum ve ben okumadım.Aslında örgün olarak ortaokul mezunuyum.Sonra çalıştım.Benim için daha cazipti.Kör olduktan sonra ben okumaya başladım,95 yılında. Açık öğretim Lisesinin ilk görme engelli öğrencisi benim. Aynı zamanda ilk mezunu. Ve ben sınava girdiğimde, oradaki insanların bana nasıl davranacaklarını bilmediğimi



öğrendim. Ve hepsi öğretmen ama bir engelliye nasıl davranılacağını bilmiyorlar. Soruyu bana okumaları gerektiğini ve benim cevabımı işaretleyeceklerini ben söyledim. Bu konuda sıkıntılar çektim. Eğitim öğretim ortamları düzeltilmeli.Üniversite sınavına girdiğimde kodlama hatası yaptım.Ve benim sınavımda okutmanlarımdan birinin "t-d" engeli vardı.Bu şekilde birinin size Türkçe sorularını okuduğunu düşünün.Yöresel ağzı ,ulusal dile çeviremediler. Soruyu bu şekilde anlamanıza imkan yok.Bunun düzeltilmesi lazım. Eğitim araç-gereçleri önemli. Şimdi teknoloji gelişti. Benim zamanımda yoktu. Kitaplarımı arkadaşlarıma okutuyordum üniversitede. Bu mücadelelerle okudum, şimdiki çok şanslı. Sesli kitap, ekran koruyucu yoktu. Eğitimde bir şeyler aşılır ama şartlar oluşmalı. Sadece formal değil, sosyal eğitimi de düşünün. Bizim vatandaşımıza yardım ile acıma çok ince bir çizgide oluşur. Acımanın engelliye yararı olmaz, zararı olur. Bizlere yardımcı olmaktan çekinmeyin. Çağımızın hastalığı nedir? İletişimsizliktir. Engellilerle iletişim kuramıyoruz. Konuşmayan insan hırçınlaşır.

4- Engelli vatandaşlarımız haklarını ne kadar biliyorlar?

-Türkiye'de yaklaşık 6 milyon engelli var. Sadece anne babaları dahil etmediğimiz, haklarımızı bilmesi gereken çok insan var. Ne kadar biliyor? Bu 6-7 milyonun ancak 10 bini hakkını biliyor. Ciddi anlamda bir uçurum var. Hakların bilinmesi bir yerde mücadele bir yerde yara. Bunda suçlu; haklarını bilmeyen engelli. Okumasını bilmeyen,haklarını bilmeyen...

Okumuyoruz, haklarımızı araştırmıyoruz. 10 bin kişi 7 milyonun hakkını savunacak.Bu çalışmalara ne kadar teşvik veriyoruz tartışılır.Yeterli bir şekilde bu hakların öğretilmesi için ihtiyaç olması lazım.Engelli maaşı diyorlar; asıl adı bakım parası, bunu bile kişi işin içine

10- Ülkemizde engellilere yönelik çalışmaları nasıl buluyorsunuz?

-Teknolojiyi en iyi kullanan engelliler. Ekran okuyucularla telefonda görür duruma geliyorlar. Tekerlekli sandalyeler, ayarlanabilen araçlar kullanıldıkça yaşamımız kolaylaşıyor. Konuşan çamaşır makinesi var mesela.

11- Böyle büyük bir okulda öğretmenleri nasıl tanıyorsunuz?

- Görme engelliler sesle daha iyi iletişim kurar. Sabah kalktığımızdan itibaren engelliyiz ama uyuduğumuzda hepimiz eşitiz. Her şeyi sesle algılamaya çalışıyorum . 4 duyu organım var sonuçta. Her sesin bir karakteri vardır. 140 küsur öğretmen var; birkaçının sesini bilemem. Etkili bir ses akılda kalır.

Bize vakit ayırdığınız için çok teşekkür ederiz. Çok faydalı oldunuz hem bize hem okul gazetemize.

Bana vermiş olduğunuz değer içinde çok teşekkür ederim.

OKURSUZ KÜTÜPHANE KALMASIN PROJESİ BAŞLADI

Okursuz kütüphane kalmasın projesi kapsamında öğrencilerimiz kitap okumaya devam ediyor.



EN İYİ NARKOTİK: ANNE

Trabzon Milli Eğitim Müdürlüğü ve Trabzon İl Emniyet Müdürlüğü iş birliği ile, 4 Ekim 2022 Salı günü saat 11.00'de Okulumuz Konferans Salonu'nda, Velilerimize, Öğretmenlerimize yönelik "En İyi Narkotik Polisi: Anne" konulu seminer düzenlendi.



Makine Teknoloji Alanından Teknik Gezi



Okulumuz Makine ve Tasarım Teknolojileri alanı Bilgisayarlı makine imalatı dalı 11.K Sınıfı öğrencilerine okutulmakta olan yenilikçi üretim metodları adlı dersin içeriğinde bulunan 3 boyutlu tarayıcılar ve CMM ölçüm cihazı okulumuzda bulunmadığından bu cihazlar ile ilgili bilimsel inceleme, araştırma, gözlem ve uygulama yapmak amacıyla Hekimoğlu Döküm Sanayi A.Ş. 'ne teknik gezi düzenlenmiştir.

Deprem Tahliye ve Yangın Tatbikatı Gerçekleştirildi



Afet Hazırlık Kulübü, İl Sivil Savunma Müdürlüğü Ekipleri, İl Afet ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün katılımıyla okulumuzda deprem tahliye ve yangın tatbikatı gerçekleştirdi.

OKUL TEMELLİ MESLEKİ GELİŞİM



Okul Temelli Mesleki Gelişim kapsamında, okulumuzda öğretmenlerimize yönelik drama eğitimi verilmektedir. Bu kapsamda İl Millî Eğitim Müdürümüzü Burak FETTAHOĞLU öğretmenlerimizi ziyaret ederek bilgi aldı.

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜMÜZ KUTLU OLSUN





OKULUMUZ BAHÇESİNDE FİDAN DİKİMİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ



Bahaettin KABAHASANOĞLU SÖYLEŞİ



Okursuz Kütüphane Kalmasın Projesi kapsamında okulumuz mezunu yazar Bahaettin KABAHASANOĞLU ile öğrencilerimizi buluşturduk.

KARDEŐLERİMİZ ISINIYOR

Ülkemizde 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen deprem sonrasında Trabzon Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi olarak kardeşlerimizin yanında olmaya çalıştık. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizden gelen yardımları Trabzon Valiliđi koordinesinde gerçekleŐen yardım toplama depolarına ulaŐtırdık. Okulumuz Metal Bölümü öğretmen ve öğrencilerinin desteğiyle depremzede vatandaşlarımızın ihtiyaçlarını görmesi için soba üretimine başladık. Trabzon Valisi Sayın İsmail USTAOĐLU ve Trabzon Milli Eğitim Müdürü SAYIN Burak FETTAHOĞLU ziyarette bulunarak teŐekkürlerini ilettiler.

